

# MÓDULO INTRODUCTORIO

## Parte II – Realidad tecnológica a fines del Siglo XX

El colegio Woodside School se crea en Maldonado, Uruguay, en 1998.

La creación del colegio no es ajena a la realidad social, educativa, tecnológica y cultural del país, de la región y del mundo.

En la primera parte del trabajo hemos propuesto una mirada sobre un aspecto de las telecomunicaciones de aquella época. En esta segunda parte, les solicitamos que puedan realizar un mapa tecnológico más amplio, mediante la creación de una presentación en Powerpoint, Presentaciones de Google u otra aplicación similar, en la que hagan un relevamiento de las dimensiones planteadas (sociedad, educación, tecnología y cultura) de la época en que se creó el colegio y una comparativa con la década en que vivimos, mostrando, siempre que sea posible qué elementos evolucionaron o cambiaron de alguna manera, explicando y ejemplificando esos cambios.

Por último, para finalizar esta segunda parte, solicitamos una reflexión final sobre estos aspectos.

Como ayuda, te presentamos tres imágenes correspondientes a salas de informática en las que se dictaban cursos de computación en tres décadas diferentes. Trata de apreciar las diferencias entre ellas y el aspecto de una clase de informática/computación, en la actualidad.



*Sala de cursos de informática de los años 80*



*Sala de cursos de informática de los años 90*



*Sala de cursos de informática de los años 2000*